

Промежуточная аттестация

Предмет: родной (татарский начальный) язык, 2 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2х частей:

1 часть – работа со словом,

2 часть – работа с предложением.

Задания А1-А8 с выбором правильного ответа, А9 – с необходимостью исправить ошибку

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
А1	Фонетическая сторона речи. Слова с твердыми и мягкими гласными.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А2	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов. Антонимы в речи.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А3	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов. Сочетание <i>имя числительное(порядковое)+имя существительное</i>	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А4	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов. Вопросительные слова.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А5	Грамматические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов. Сочетание <i>имя существительное (Притяжательный падеж)+имя существительное (в категории принадлежности к 3 лицу)</i>	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А6	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов. Вопросительные слова к одушевленному и неодушевленному именам существительным	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл

А7	Грамматические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов. Имена существительные во множественно числе	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А8	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов. Правописание сложных имен числительных	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
В1	Связь слов в предложении	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	В	1 балл

Отметочная шкала:

Задания А.1-8 - 1балл

Задание В – 1 балл

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 8 баллов

«4» -6-7 баллов

«3» - 4-5 баллов

«2» - до 4 баллов

Демо-вариант

А1. Найди слово, которое произносится мягко:

- 1) Малай
- 2) Эти
- 3) Апа
- 4) Бабай

А2. Найди противоположное по значению слово: жылы

- 1) салкын
- 2) кечкенә
- 3) матур
- 4) озын

А3. Найди правильный перевод: *пятое яблоко*

- 1) биш алма
- 2) унбишенче алма
- 3) бишенче алма
- 4) биш алма

А4. На какой вопрос отвечают эти слова: *Казаннан, Түбән Камадан*

- 1) кая?
- 2) кайда?
- 3) нәрсәдә?
- 4) кайдан?

А5. Найди правильный перевод: *папина машина*

- 1) этигә машина
- 2) этинең машинасы
- 3) этидән машина
- 4) этилэргә машина

А6. Найди слово, отвечающее на вопрос *нәрсә?*

- 1) эти
- 2) кыз
- 3) эби
- 4) аю

A7. Найди слово во множественном числе:

- 1) песине
- 2) бетергечләр
- 3) этидән
- 4) кар

A8. Найди правильный вариант: 17

- 1) ун жиде
- 2) ун һәм жиде
- 3) унжиденче
- 4) унжиде

B1. Исправь ошибку: *Эти бүген эшкә бардылар.*

Ключи

- A1. Эти.
A2. Салкын.
A3. Бишенче алма.
A4. Кайдан?
A5. Этинең машинасы.
A6. Аю.
A7. Бетергечләр.
A8. Унжиде.
B1. *Эти бүген эшкә барды.*